

04.03 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Троекурово  
Чаплыгинского муниципального района  
Липецкой области

Приложение к ООП НОО  
МБОУ СШ с. Троекурово

Рабочая программа  
по учебному предмету  
« Математика »  
1 – 4 классы  
2019-2023 учебный год

Разработали: Вострикова И.А.  
Кургузкина В.А.  
Чесалина В.Ф.  
Чесалина Л.В.

Рассмотрена на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2019 г.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»**

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

### **Числа и величины**

#### **Выпускник научится:**

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

### **Арифметические действия**

#### **Выпускник научится:**

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);

- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

**Работа с текстовыми задачами**

**Выпускник научится:**

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

**Пространственные отношения**

**Геометрические фигуры**

**Выпускник научится:**

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Выпускник получит возможность научиться** распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

**Геометрические величины**

**Выпускник научится:**

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться** вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

**Работа с информацией**

**Выпускник научится:**

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;

- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

## 2.Содержание учебного предмета 1 класс

### Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до двадцати . Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Счёт предметов. Сравнение групп предметов. Отношение «больше», «меньше», «столько же». На сколько больше? На сколько меньше?». Понятия «много», «один». Письмо цифры 1. Числа 1 и 2. Письмо цифры 2 Число 3. Письмо цифры 3. Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится». Число 4. Письмо цифры 4. Длиннее. Короче. Одинаковые по длине». Число 5. Письмо цифры 5. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5. Знаки: «>», «<», «=» . Числа 6, 7. Письмо цифры 6. Письмо цифры 7. Числа 8, 9. Письмо цифры 8. Письмо цифры 9. Число 10. Запись числа 10. Увеличить на ... Уменьшить на ... Число 0. Сложение и вычитание с числом 0. Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9. Килограмм. Литр. Название и последовательность чисел от 10 до 20 . Образование чисел второго десятка. Числа от 10 до 20 . Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. Чтение и запись чисел. Случай сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел. Закрепление изученного материала. Контрольная работа№3 «Числа от 1до 20».

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час).Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

### Арифметические действия

Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Связь между сложением, вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Равенство. Неравенство. Сложение и вычитание вида  $\square + 1$ ,  $\square - 1$ . Сложение и вычитание вида  $\square + 1 + 1$ ,  $\square - 1 - 1$  . Сложение и вычитание вида  $\square + 2$ ,  $\square - 2$ . Слагаемые. Сумма. Прибавить и вычесть число 2. Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц. Присчитывание и отсчитывание по 2. Сложение и вычитание вида  $\square + 3$ ,  $\square - 3$ . Прибавление и вычитание числа 3. Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц. Присчитывание и отсчитывание по 3. Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычислений. Прибавить и вычесть 4. Сопоставление и заучивание таблицы. Перестановка слагаемых Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы вычитания и сложения 5, 6, 7, 8, 9. Связь между суммой и слагаемыми. Контрольная работа №2 «Вычислительные навыки». Уменьшаемое, вычитаемое, разность. Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.

Вычитание из чисел 8, 9. Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Сложение вида  $\square + 2$ ,  $\square + 3$ . Алгоритмы письменного сложения. Сложение вида  $\square + 4$ . Сложение вида  $\square + 5$ . Сложение вида  $\square + 6$ . Сложение вида  $\square + 7$ . Сложение вида  $\square + 8$ ,  $\square + 9$ . Таблица сложения. Приемы вычитания с переходом через десяток. Вычитание вида  $11 - \square$ . Вычитание вида  $12 - \square$ . Вычитание вида  $13 - \square$ . Вычитание вида  $14 - \square$ . Вычитание вида  $15 - \square$ . Вычитание вида  $16 - \square$ . Вычитание вида  $17 - \square$ ,  $18 - \square$ . Итоговая диагностическая работа . Закрепление изученного материала. Странички для любознательных.

Сложение и вычитание в пределах второго десятка. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме).

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности).

#### **Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задача (условие, вопрос). Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).

Задачи на уменьшение числа на несколько единиц Задачи на разностное сравнение чисел.

Решение задач. Закрепление пройденного материала. Подготовка к введению задач в два действия. Ознакомление с задачей в два действия. Контрольная работа №1 «Решение примеров и задач». Закрепление изученного материала.

#### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.

#### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км).

#### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

**Проект «Математика вокруг нас»(Числа в загадках, пословицах, поговорках)**

## 2 класс

### **Числа и величины**

Закрепление изученного материала. Числа от 1 до 20. Повторение изученного в 1 классе. Десяток. Счет десятками до 100. Наименьшее трехзначное число. Сотня. Поместное значение цифр.

Чтение чисел от 11 до 100. Устная нумерация чисел от 11 до 100. Письменная нумерация чисел от 11 до 100. Образование чисел. Однозначные и двузначные числа. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда. Единицы времени. Определение времени по часам. Единицы массы. Килограмм.

Единицы стоимости: рубль, копейка. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Устные приёмы сложения и вычитания в случаях вида  $30+5$ ,  $35 - 5$ ,  $30 - 5$ . Приемы вычислений для случаев вида  $36+2$ ,  $36+20$ . Приемы вычислений для случаев вида  $36-2$ ,  $36-20$ . Приемы вычислений для случаев вида  $26+4$ ,  $30-7$ . Приемы вычислений для случаев вида  $60-24$ . Приемы вычислений для случаев вида  $26+7$ . Приемы вычислений для случаев вида  $35-7$ . Письменный прием сложения вида  $45+23$ . Письменный прием вычитания вида  $57-26$ . Письменный прием сложения вида  $37+48$ . Сложение вида  $37+53$ . Сложение вида  $87+13$ . Вычитание вида  $40-8$ . Вычитание вида  $50-24$ . Таблица сложения. Подготовка к умножению. Конкретный смысл действия умножения. Прием умножения с помощью сложения. Таблица умножения. Приемы умножения единицы и нуля. Умножение и деление числа 2 и на 2. Умножение числа 3 и на 3. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Конкретный смысл действия деления. Деление на 2. Деление на 3. Умножение на 1. Умножение на 0.

Умножение и деление с числами 1, 0. Название компонентов действия деления.

Числовое выражение. Сравнение числовых выражений. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Порядок действий. Скобки. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Свойства сложения.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Буквенные выражения. Уравнение. Решение уравнений способом подбора. Выражения с переменной. Нахождение неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Равенство. Неравенство.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе). Проверка сложения и вычитания. Сложение и вычитание величин.

### **Работа с текстовыми задачами**

Задачи на увеличение числа на несколько единиц. Задачи на разностное сравнение чисел. На сколько больше? На сколько меньше? Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на». Решение задач в два действия. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др.

Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели). Задачи, обратные данной. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. Задачи с

величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. Решение составных задач. Решение задач с величинами «цена», «количество», стоимость

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: угол, прямоугольник, квадрат, Геометрические формы в окружающем мире. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Ломаная. Длина ломаной. Геометрические формы в окружающем мире. Прямоугольник. Свойство противоположных сторон прямоугольника. Квадрат.

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Единица измерения длины – миллиметр. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, ). Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Метр.

### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Контрольные работы, проверочные работы, тесты, комплексная контрольная работа закрепление изученного, проекты

## **3 класс**

### **Числа и величины**

Чтение и запись чисел от нуля до тысячи. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм), вместимости (литр), времени (минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия**

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Умножение и деление. Таблица умножения. Связь между умножением и делением. Деление с остатком. Таблица умножения и деления с числами 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9..

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе). Случаи деления вида 87:29. Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, 100 раз. Приемы устных вычислений вида 450+30, 620-200, 260+310, 670-140. Приемы письменного деления в пределах 1000

### **Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами,

характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади ( $\text{см}^2$ ,  $\text{дм}^2$ ,  $\text{м}^2$ ). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

## **Контрольные и самостоятельные работы по изученным темам**

### **4 класс**

#### **Числа и величины**

Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

#### **Арифметические действия**

Умножение и деление. Таблица умножения. Связь между умножением и делением. Деление с остатком. Название арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметических действий.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.



Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе)

#### **Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

#### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

#### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади ( $\text{см}^2$ ,  $\text{дм}^2$ ,  $\text{м}^2$ ). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

#### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Контрольные и самостоятельные работы по изученным темам

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

#### **1 класс**

	<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Числа и величины</b> 1. Счёт предметов. 2. Сравнение групп предметов. Отношение «больше», «меньше», «столько же». 3. На сколько больше? На сколько меньше? 4-5. Сравнение групп предметов. «На сколько больше (меньше)?». 6-8. Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Странички для любознательных. Что узнали?» 9. Понятия «много», «один». Письмо цифры 1.. 10.. Числа 1 и 2. Письмо цифры 2 11. Число 3. Письмо цифры 3. 12. Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится». 13. Число 4. Письмо цифры 4. 14. Длиннее. Короче. Одинаковые по длине». 15-16. Число 5. Письмо цифры 5. 17-18. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение	52

	<p>числа и цифры. Состав числа 5.  19. Закрепление. Числа от 3,4,5.  20. Знаки: «&gt;», «&lt;», «=» .  21. Числа 6, 7. Письмо цифры 6.  22. Закрепление. Письмо цифры 7.  23. Числа 8, 9. Письмо цифры 8.  24. Закрепление. Письмо цифры 9..  25-26. Число 10. Запись числа 10. Числа от 1 до 10. Закрепление.  27. Увеличить на ... Уменьшить на ...  28. Число 0.  29. Сложение и вычитание с числом 0.  30 -31 . Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».  32. Повторение изученного. Странички для любознательных .  33. Закрепление по теме « Числа от 1 до 10».  34. Закрепление изученного.  35. Сложение и вычитание чисел первого десятка.  36. Что узнали. Чему научились.  37-38. Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10. Состав числа 10. Решение задач и выражений.  39 Килограмм.  40. Литр.  41. Название и последовательность чисел от 10 до 20.  42. Образование чисел второго десятка  43. Числа от 10 до 20.  44. Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.  45. Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.  46. Чтение и запись чисел.  47. Закрепление изученного материала.  48. Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.  49. Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20.  50. Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20».  51. Контрольная работа №3 «Числа от 1 до 20».  52. Работа над ошибками. Повторение материала.</p>	
2	<p style="text-align: center;"><b>Арифметические действия</b></p> <p>1. Равенство. Неравенство.  2. Сложение и вычитание вида <math>\square + 1, \square - 1</math>.  3. Сложение и вычитание вида <math>\square + 1 + 1, \square - 1 - 1</math>  4. Сложение и вычитание вида <math>\square + 2, \square 2</math>.  5. Слагаемые. Сумма.  6. Прибавить и вычесть число 2.  7. Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.  8. Присчитывание и отсчитывание по 2.  9. Закрепление изученного. Странички для любознательных.  10. Сложение и вычитание вида <math>\square + 3, \square - 3</math>.  11. Прибавление и вычитание числа 3.  12. Закрепление. Решение текстовых задач.  13. Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.</p>	73

	<p>14. Присчитывание и отсчитывание по 3.  15. Закрепление изученного материала.  16-18. Закрепление материала. Что узнали, чему научились.  19. Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычислений.  20 22. Закрепление изученного материала.  23. Прибавить и вычесть 4. Сопоставление и заучивание таблицы.  24. Перестановка слагаемых  25-26. Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9.  27-28. Составление таблицы вычитания и сложения 5, 6, 7, 8, 9.  29. Повторение. Что узнали? Чему научились?  30. Повторение изученного материала.  31- 32. Связь между суммой и слагаемыми.  33-34. Контрольная работа №2 «Вычислительные навыки».  35. Уменьшаемое, вычитаемое, разность.  36-37 Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.  38-39. Вычитание из чисел 8, 9.  40-41. Повторение материала. «Что узнали? Чему научились?»  42-43. Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.  44. Сложение вида <math>\square + 2</math>, <math>\square + 3</math>. Алгоритмы письменного сложения.  45. Сложение вида <math>\square + 4</math>.  46. Сложение вида <math>\square + 5</math>.  47. Сложение вида <math>\square + 6</math>.  48. Сложение вида <math>\square + 7</math>.  49. Сложение вида <math>\square + 8</math>, <math>\square + 9</math>.  50. Таблица сложения.  51 Приемы вычитания с переходом через десяток.  52 Вычитание вида <math>11 - \square</math>.  53. Вычитание вида <math>12 - \square</math>.  54. Вычитание вида <math>13 - \square</math>.  55. Вычитание вида <math>14 - \square</math>.  56 Вычитание вида <math>15 - \square</math>.  57. Вычитание вида <math>16 - \square</math>.  58. Вычитание вида <math>17 - \square</math>, <math>18 - \square</math>.  59-60. Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел» .Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.  61. Контрольная работа .  62. Работа над ошибками в контрольной работе.  63-73 . Закрепление. Сложение и вычитание в пределах второго десятка.</p>	
3	<p style="text-align: center;"><b>Работа с текстовыми задачами</b></p> <p>1. Задача (условие, вопрос). Решение текстовых задач арифметическим способом.  2. Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.  3-4. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.  5. Закрепление изученного материала. Решение задач и числовых выражений.</p>	25

	<p>6-7 . Решение задач арифметическим способом</p> <p>8. Закрепление. Решение задач.</p> <p>9. Контрольная работа №1 «Решение примеров и задач».</p> <p>10. Работа над ошибками. Закрепление.</p> <p>11. Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).</p> <p>12. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц</p> <p>13. Задачи на разностное сравнение чисел.</p> <p>14-15. Решение задач. Закрепление пройденного материала.</p> <p>16. Закрепление пройденного материала. Решение задач и выражений.</p> <p>17. Подготовка к введению задач в два действия.</p> <p>18 .Решение текстовых задач арифметическим способом</p> <p>19. Ознакомление с задачей в два действия.</p> <p>20-25. Закрепление изученного материала. Решение задач в два действия.</p>	
4	<p><b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры</b></p> <p>1-2. Пространственные представления «вверх», «вниз», «направо», «налево».</p> <p>3-4. Пространственные и временные представления «раньше», «сначала», «потом», «перед», «за», «между».</p> <p>5-6. Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.</p> <p>7. Ломаная линия. Зveno ломаной, вершины.</p> <p>8. Многоугольник.</p>	8
5.	<p><b>Геометрические величины</b></p> <p>1. Сантиметр</p> <p>2. Дециметр.</p>	2
6	<p><b>Работа с информацией</b></p> <p>1-2..Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин.</p> <p>3.Проект « Математика вокруг нас» (Числа в загадках, пословицах, поговорках)</p> <p>4-5..Фиксирование, анализ полученной информации. Тест.</p>	5
	<b>ИТОГО</b>	165

## 2 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	<p style="text-align: center;"><b>Числа и величины</b></p> <p>1.Знакомство с учебником. Повторение изученного в 1 классе.</p> <p>2-3. Числа от 1 до 20. Повторение изученного в 1 классе.</p> <p>4. Десяток. Счет десятками до 100. Повторение изученного</p> <p>5. Устная нумерация чисел от 11 до 100.</p> <p>6. Письменная нумерация чисел от 11 до 100. Образование чисел.</p> <p>7. Поместное значение цифр.</p> <p>8. Однозначные и двузначные числа.</p> <p>9. К/р №1 «Повторение изученного в 1 классе».</p> <p>10. Работа над ошибками. Сравнение единиц длины.</p> <p>11. Наименьшее трехзначное число. Сотня.</p>	21

	<p>12. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.</p> <p>13. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.</p> <p>14. Единицы стоимости: рубль, копейка. Соотношение между денежными единицами.</p> <p>15 . К/р. №2 «Числа от 1 до 100. Нумерация».</p> <p>16. Работа над ошибками</p> <p>17 . Час. Минута. Определение времени по часам.</p> <p>18. Странички для любознательных.</p> <p>19. Что узнали. Чему научились.</p> <p>20. Закрепление изученного материала.</p> <p>21. Числовые и буквенные выражения. Неравенства.</p>	
2	<p style="text-align: center;"><b>Арифметические действия</b></p> <p>1. Устные приёмы сложения и вычитания в случаях вида <math>30+5</math>, <math>35 - 5</math>, <math>30 - 5</math>.</p> <p>2. Порядок действий. Скобки. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.</p> <p>3 Числовые выражения</p> <p>4 Сравнение числовых выражений</p> <p>5. Свойства сложения.</p> <p>6. К/р №3 за 1 четверть «Числовые выражения».</p> <p>7. Работа над ошибками. Решение задач.</p> <p>8. Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания.</p> <p>9. Приемы вычислений для случаев вида <math>36+2</math>, <math>36+20</math>.</p> <p>10. Приемы вычислений для случаев вида <math>36-2</math>, <math>36-20</math>.</p> <p>11-12. Приемы вычислений для случаев вида <math>26+4</math></p> <p>13-14 Приемы вычислений для случаев вида <math>30-7</math></p> <p>15-17. Приемы вычислений для случаев вида <math>60-24</math>.</p> <p>18-19. Приемы вычислений для случаев вида <math>26+7</math>.</p> <p>20-21. Приемы вычислений для случаев вида <math>35-7</math></p> <p>22-24 . Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.</p> <p>25-26. Закрепление по теме «Устные приёмы сложения и вычитания».</p> <p>27. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».</p> <p>28. Контрольная работа №4 «Сложение и вычитание в пределах 100».</p> <p>29. Работа над ошибками. Странички для любознательных».</p> <p>30. Буквенные выражения.</p> <p>31. Уравнение.</p> <p>32. Решение уравнений методом подбора.</p> <p>33. Контрольная работа за 1 полугодие №5(администр ) «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100».</p> <p>34. Работа над ошибками. Повторение изученного.</p> <p>35. Проверка сложения</p> <p>36. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения.</p> <p>37. Проверка вычитания</p> <p>38. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия вычитания.</p>	107

39. Что узнали. Чему научились.
40. Проверим себя и оценим свои достижения.
41. Повторение изученного материала.
42. Письменный прием сложения вида  $45+23$ .
43. Письменный прием вычитания вида  $57-26$ .
44. Проверка сложения и вычитания.
- 45-47. Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.
- 48-49. Письменный прием сложения вида  $37+48$ .
50. Письменный приём сложения вида  $37+53$ .
- 51-52. Письменный приём сложения вида  $87+13$ .
- 53-54. . Письменный приём вычислений вида  $32+8$ ,  $40-8$ .
- 55-56. Письменный приём вычитания вида  $50-24$ .
- 57-58. Закрепление приёмов вычитания и сложения.
59. Контрольная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»
60. Работа над ошибками.
- 61-62. Письменный приём вычитания вида  $52-24$ .
- 63 -65. Закрепление пройденного материала.
66. Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»
67. Работа над ошибками.
68. Знакомство с конкретным смыслом действия умножения.
- 69- 70 Конкретный смысл действия умножения.  
Умножение на 1 и на 0.
- 71-72. Название компонентов и результата умножения.
73. Переместительное свойство умножения.
74. Контрольная работа №8 за3 четверть «Умножение и деление».
75. Работа над ошибками
- 76-78 . Закрепление изученного материала
- 79-81 . Конкретный смысл действия деления.
- 82 -83. Название компонентов действия деления.
84. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.
85. Умножение и деление. Закрепление
- 86-87. Связь между компонентами и результатом умножения.
- 88 -89. Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.
90. Приемы умножения и деления на 10.
91. Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление».
92. Работа над ошибками.
93. Умножение числа 2 и на 2.
94. Приёмы умножения числа 2.
- 95 -96. Деление на 2.
- 97-98. Закрепление таблицы умножения и деления на 2.
- 99 . Закрепление изученного материала.
- 100-101. Умножение числа 3 и на 3.
- 102-103. Деление на 3.
104. Названия компонентов и результата деления.
105. Итоговая контрольная работа за год №10.
106. Что узнали, чему научились.
107. «Странички для любознательных.»

3	<p align="center"><b>Работа с текстовыми задачами</b></p> <p>1-2. Задачи, обратные данной.  3 -4. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.  5-6. Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.  7-9 . Решение текстовых задач арифметическим способом  10 Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на....»  11. Решение задач на умножение.  12-13. Решение текстовых задач арифметическим способом .  14 -15.Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.  Решение задач с единицами стоимости.  16-17. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.  18-19. Решение задач на деление.  20-24. Решение задач  25. Решение текстовых задач.</p>	25
4	<p><b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры</b></p> <p>1 -2. Длина ломаной. Закрепление изученного.  3. «Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде»  Проект.  4 . Угол. Виды углов.  5-6. Прямоугольник  7. Свойство противоположных сторон прямоугольника  8. Квадрат  9. Наши проекты Оригами</p>	9
5.	<p><b>Геометрические величины</b></p> <p>1-2 Единицы измерения длины: миллиметр.  3 Метр.  4 Периметр многоугольника. Вычисление периметра многоугольника  5 . Периметр прямоугольника</p>	5
6	<p><b>Работа с информацией</b></p> <p>1. Метр. Чтение и заполнение таблицы единиц длины.  2. Представление текста задачи (схема)  3. Фиксирование, анализ полученной информации.</p>	3
	<b>ИТОГО</b>	170

### Зкласс

№ П/П	Наименование раздела	Количество часов
1.	<p><b>1. Числа и величины.</b></p> <p>1. Нумерация чисел. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.</p> <p>2. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.</p> <p>3-4. Доли. Доля величины (половина, треть, четверть)</p> <p>5. Тысяча. Классы и разряды.</p> <p>6. Образование и названия трехзначных чисел.</p> <p>7. Запись трехзначных чисел.</p> <p>8. Письменная нумерация в пределах 1000. Чтение и запись чисел от нуля до 1000. Тест.</p> <p>9. Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых</p> <p>10. Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.</p> <p>11. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.</p> <p>12. Сравнение трехзначных чисел. Письменная нумерация в пределах 1000.</p> <p>13. Единицы массы. Грамм.</p> <p>14-15. Закрепление изученного по теме «Нумерация в пределах 1000».</p> <p>16. Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».</p> <p>17. Анализ контрольной работы.</p> <p>18. Повторение изученного по теме « Числа и величины».</p> <p>19. Повторение изученного по теме « Числа и величины».</p> <p>20. Повторение изученного по теме « Числа и величины».</p>	20
2	<p><b>Арифметические действия.</b></p> <p>1. Выражения с переменной.</p> <p>2. Решение уравнений.</p> <p>3. Решение уравнений.</p> <p>4. Связь умножения и сложения.</p> <p>5. Связь умножения и сложения.</p> <p>6. Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.</p> <p>7. Связь между компонентами и результатом умножения.</p> <p>8. Таблица умножения и деления с числом 3.</p> <p>9. Повторение. Решение задач.</p> <p>10. Стартовая контрольная работа.</p> <p>11. Работа над ошибками.</p> <p>12. Порядок выполнения действий.</p> <p>13. Порядок выполнения действий.</p> <p>14. Порядок выполнения действий.</p> <p>15-16. Таблица умножения и деления с числом 4. Связь между умножением и делением.</p> <p>17-18. Таблица умножения и деления с числом 5. Связь между умножением и делением.</p> <p>19-21. Таблица умножения и деления с числом 6. Связь между умножением и делением.</p> <p>22. Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».</p>	117



<p>23. Анализ контрольной работы.</p> <p>24. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие.)</p> <p>25. Таблица умножения и деления с числом 7. Связь между умножением и делением.</p> <p>26. Закрепление по теме «Табличное умножение и деление с числами 2 – 7».</p> <p>27. Таблица умножения и деления с числом 8. Связь между умножением и делением.</p> <p>28. Таблица умножения. Связь между умножением и делением. Тест.</p> <p>29. Таблица умножения и деления с числом 9. Связь между умножением и делением.</p> <p>30-31. Закрепление изученного по теме «Табличное умножение и деление».</p> <p>32. Контрольная работа по теме «Умножение и деление»</p> <p>33. Анализ контрольной работы.</p> <p>34. Закрепление изученного по теме «Табличное умножение и деление».</p> <p>35. Закрепление изученного по теме «Табличное умножение и деление».</p> <p>36. Перестановка и группировка множителей в произведении; умножение суммы и разности на число.</p> <p>37. Умножение на 1.</p> <p>38. Умножение на 0.</p> <p>39-40. Умножение и деление с числами 1, 0.</p> <p>41. Деление нуля на число.</p> <p>42-43. Использование свойств арифметических действий в вычислениях</p> <p>44. Контрольная работа за I полугодие.</p> <p>45. Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.</p> <p>46. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности).</p> <p>47-49. Закрепление изученного по теме: «Табличное умножение и деление».</p> <p>50-51. Умножение и деление круглых чисел.</p> <p>52. Деление вида <math>80 : 20</math>.</p> <p>53-54. Умножение суммы на число.</p> <p>55-57. Умножение двузначного числа на однозначное.</p> <p>58. Закрепление изученного по теме «Умножение двузначного числа на однозначное».</p> <p>59-60. Деление суммы на число.</p> <p>61-62. Деление двузначного числа на однозначное.</p> <p>63. Делимое. Делитель.</p> <p>64. Проверка деления.</p> <p>65. Случай деления вида <math>87 : 29</math></p> <p>66. Проверка умножения.</p> <p>67. Способы проверки правильности вычислений</p> <p>68. Решение уравнений.</p> <p>69-70. Закрепление изученного по теме «Умножение и деление двузначного числа на однозначное».</p> <p>71. Контрольная работа по теме «Умножение и деление</p>	
---	--

двузначного числа на однозначное».

72. Анализ контрольной работы.

73-74. Деление с остатком.

75. Деление с остатком.

76. Случай деления, когда делитель больше делимого.

77. Проверка деления с остатком.

78. Проект «Задачи-расчёты»

79-80. Закрепление изученного по теме «Деление с остатком».

81. Контрольная работа по теме «Деление с остатком».

82. Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.

83. Приемы устных вычислений.

84. Приемы устных вычислений вида  $450 + 30$ ,  $620 - 200$ .

85. Приемы устных вычислений вида  $470 + 80$ ,  $560 - 90$ .

86. Приемы устных вычислений вида  $260 + 310$ ,  $670 - 140$ .

87-90 Алгоритмы письменного сложения, вычитания, многозначных чисел

91. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, многозначных чисел.

92-93. Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».

94. Способы проверки правильности вычислений.

95. Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел ».

96-97. Приемы устных вычислений.

98. Закрепление изученного по теме «Приёмы устных вычислений»

99. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме)

100- 101. Приемы письменного умножения в пределах 1000.

103. Закрепление изученного по теме «Приемы письменного умножения в пределах 1000»..

104. Приемы письменного деления в пределах 1000

105-106. Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.

107. Проверка деления.

108. Проверка деления.

109-110. Закрепление изученного по теме «Приемы письменного деления в пределах 1000».

111. Итоговая контрольная работа.

112. Работа над ошибками.

113. Итоговая контрольная работа

114. Закрепление изученного по теме «Приемы письменного деления в пределах 1000».

115. Закрепление изученного по теме «Умножение и деление в пределах 1000».

116. Повторение и закрепление изученного по теме «Табличное умножение и деление».

117. Табличное умножение и деление.

3	<p><b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обозначение геометрических фигур буквами.</li> <li>2. Распознавание и изображение геометрических фигур (окружность, круг).</li> <li>3. Диаметр круга. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.</li> <li>4. Виды треугольников.</li> </ol>	4
4	<p><b>Работа с текстовыми задачами.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение составных задач.</li> <li>2. Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость», «масса» и «количество».</li> <li>3. Решение текстовых задач арифметическим способом.</li> <li>4. Порядок выполнения действий. Решение задач. Закрепление.</li> <li>5. Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».</li> <li>6. Задачи содержащие отношения «больше в...».</li> <li>7. Задачи на увеличение числа в несколько раз.</li> <li>8. Задачи на уменьшение числа в несколько раз.</li> <li>9. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.</li> <li>10-12. Задачи на кратное сравнение.</li> <li>13. Решение задач по теме «Табличное умножение и деление».</li> <li>14. Решение задач изученных видов.</li> <li>15. Решение задач изученных видов.</li> <li>16. Решение составных задач.</li> <li>17-18. Решение составных задач. Планирование хода решения задачи.</li> <li>19. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.</li> <li>20. Решение задач на деление с остатком.</li> <li>21. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).</li> </ol>	21
5	<p><b>Геометрические величины.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Площадь геометрической фигуры. Сравнение площадей фигур.</li> <li>2. Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры.</li> <li>3. Площадь. Сравнение площадей фигур.</li> <li>4. Единицы площади. Квадратный сантиметр.</li> <li>5. Вычисление площади прямоугольника.</li> <li>6. Единицы площади. Квадратный дециметр.</li> <li>7. Единицы площади. Квадратный метр.</li> </ol>	7
6	<p><b>Работа с информацией.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с калькулятором. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, план поиска информации.</li> </ol>	1
	Итого:	170

#### 4 класс

№ П/П	Наименование раздела	Количество часов
	<p><b>1. Числа и величины.</b></p> <p>1. Нумерация. Счет предметов. Разряды</p> <p>2. Устная нумерация чисел, больше 1000. Класс единиц и класс тысяч</p> <p>3. Письменная нумерация. Чтение чисел</p> <p>4. Запись чисел. Значение цифры в записи числа</p> <p>5. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых</p> <p>6. Сравнение многозначных чисел</p> <p>7. Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе</p> <p>8. Класс миллионов, класс миллиардов.</p> <p>9. Что узнали. Чему научились. Оценка достижений</p> <p>10. Контрольная работа</p> <p>11. Анализ контрольной работы и работа над ошибками.</p> <p>12. Единицы длины. Километр.</p> <p>13. Закрепление по теме «Единицы длины».</p> <p>14. Единицы массы. Тонна. Центнер</p> <p>15. Единицы времени. Определение времени по часам</p> <p>16. Контрольная работа</p> <p>17. Анализ контрольной работы и работа над ошибками.</p> <p>18. Единицы времени. Секунда. Сутки. Время от 0 до 24 часов</p> <p>19. Единицы времени. Век. Таблица единиц времени.</p> <p>20. Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости. Задачи, содержащие зависимость между величинами, характеризующими процессы движения (скорость, время, пройденный путь).</p> <p>21. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.</p> <p>22. Повторение. Нумерация.</p> <p>23. Величины.</p>	23
	<p><b>Арифметические действия.</b></p> <p>1. Числовые выражения. Порядок выполнения действий</p> <p>Сложение и вычитание.</p> <p>2. Нахождение суммы нескольких слагаемых</p> <p>3. Вычитание трехзначных чисел</p> <p>4. Приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные.</p> <p>5. Свойство умножения</p> <p>6. Алгоритм письменного деления на однозначное число</p> <p>7. Приемы письменного деления на однозначное число</p> <p>8. Приемы письменного деления на однозначное число</p> <p>9. Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль.</p> <p>10. Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились</p> <p>11. Входная контрольная работа</p> <p>12. Работа над ошибками. Странички для любознательных.</p> <p>13. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз</p> <p>14. Устные и письменные приемы вычислений.</p>	89

	<p>15. Нахождение неизвестного слагаемого</p> <p>16. Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого</p> <p>17. Нахождение нескольких долей целого</p> <p>18. Сложение и вычитание значений величин.</p> <p>19. Оценка достижений. Что узнали Чему научились.</p> <p>20. Контрольная работа</p> <p>21 Анализ контрольной работы и работа над ошибками.</p> <p>22. Умножение и его свойства.</p> <p>23. Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное.</p> <p>24. Письменное умножение многозначного числа на однозначное</p> <p>25. Письменное умножение многозначного числа на однозначное</p> <p>26. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.</p> <p>27. Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя</p> <p>28. Деление многозначного числа на однозначное. Деление с числами 0 и 1.</p> <p>29. Письменное деление многозначного числа на однозначное.</p> <p>30. Письменные приёмы деления многозначного числа на однозначное.</p> <p>31. Письменные приёмы деления.</p> <p>32. Контрольная работа</p> <p>33 Анализ контрольной работы и работа над ошибками.</p> <p>34 Повторение пройденного материала.</p> <p>35 Странички для любознательных.</p> <p>36. Умножение числа на произведение.</p> <p>37. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.</p> <p>38. Умножение на числа, оканчивающиеся нулями.</p> <p>39. Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями</p> <p>40. Перестановка и группировка множителей</p> <p>41. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».</p> <p>42. Деление числа на произведение</p> <p>43. Деление числа на произведение</p> <p>44. Деление с остатком на 10, 100, 1 000.</p> <p>45 Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.</p> <p>46 Тренировочные упражнения на деление чисел, оканчивающиеся нулями</p> <p>47. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями</p> <p>48. Решение выражений на деление чисел, оканчивающихся нулями.</p> <p>49. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».</p> <p>50. Контрольная работа</p> <p>51. Работа над ошибками.</p> <p>52. Умножение числа на сумму.</p> <p>53. Умножение числа на сумму.</p> <p>54. Письменное умножение многозначного числа на двузначное.</p> <p>55. Письменное умножение многозначного числа на двузначное.</p> <p>56. Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное</p> <p>57. Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное</p> <p>58. Повторение алгоритма письменного умножения многозначного числа на трёхзначное</p> <p>59. Контрольная работа</p>	
--	---	--

	<p>60. Анализ контрольной работы и работа над ошибками.  61. Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Закрепление  62. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».  63 Письменное деление многозначного числа на двузначное.  64 Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком.  65. Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком.  66. Письменное деление многозначного числа на двузначное.  67. Деление многозначного числа на двузначное по плану  68. Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры.  69. Деление многозначного числа на двузначное.  70. Письменное деление на двузначное число (закрепление).  71. Деление на двузначное число, когда в частном есть нули.  72. Письменное деление на двузначное число (закрепление).  73. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».  74. Контрольная работа по теме «Умножение и деление»  75. Анализ контрольной работы и работа над ошибками.  76 Письменное деление многозначного числа на трёхзначное  77. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное  78 Деление на трёхзначное число.  79. Проверка умножения делением и деления умножением.  80. Деление с остатком.  81. Проверка деления с остатком  82. Деление на трёхзначное число. Закрепление.  83. Что узнали. Чему научились.  84. Повторение. Выражения и уравнения  85. Арифметические действия: сложение и вычитание.  86. Арифметические действия: умножение и деление.  87. Правила о порядке выполнения действий.  88. Контрольная работа по текстам администрации  89. Анализ контрольной работы и работа над ошибками.</p>	
	<p><b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры.</b>  1. Геометрические фигуры</p>	1
	<p><b>Работа с текстовыми задачами.</b>  1. Решение задач на время (вычисление начала, продолжительности и конца события).  2. Решение задач на нахождение нескольких долей целого.  3. Решение задач, раскрывающих смысл арифметических действий.  4. Странички для любознательных Задачи- расчёты  5. Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.  6. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.  7. Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние  8. Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние  9. Решение задач на движение. Формулы для решения задач на встречное движение. Зависимость между величинами, характеризующими движение.  10. Решение задач на одновременное встречное движение.</p>	17

	<p>11. Составление и решение задач, обратной данной.</p> <p>12. Задачи на одновременное движение в противоположных направлениях.</p> <p>13. Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях. Формула одновременного движения.</p> <p>14. Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям</p> <p>15. Решение текстовых задач.</p> <p>16- 17. Решение задач.</p>	
4	<p><b>Геометрические величины.</b></p> <p>1. Единицы площади – квадратный километр, квадратный миллиметр</p> <p>2. Таблица единиц площади</p> <p>3. Измерение площади фигуры с помощью палетки.</p>	3
6	<p><b>Работа с информацией.</b></p> <p>1. Сбор и представление данных. Диаграммы</p> <p>2. Проект « Математика вокруг нас».</p> <p>3. Обобщающий урок.</p>	3
	Итого:	136